

## OCENA Z ZACHOWANIA W KLASACH I – III

1. Ocena z zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocenę z zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając:
  - opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia,
  - opinię pracowników szkoły,
  - samoocenę ucznia.
3. Przy formułowania oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść, wycieczek oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III ustalana jest przez wychowawcę klasy na podstawie ocen cząstkowych z każdego miesiąca, uwzględniając następujące obszary zachowania:
  - zachowanie ucznia na lekcji,
  - udział ucznia w życiu klasy i szkoły,
  - umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej (respektowanie zasad bezpieczeństwa)
  - dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia,
  - wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia,
  - kultura osobista i postawa ucznia,
  - rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie.
6. Informacje o zachowaniu uczniów klas I-III rejestrowane są w dzienniku lekcyjnym raz w miesiącu za pomocą literowych skrótów:
  - WZOROWE ( wz )
  - BARDZO DOBRE ( bdb )
  - DOBRE ( db )
  - NIEODPOWIEDNIE ( ndp )

***Błędy kardynalne*** - kradzież, wyludzanie, oszczerstwo, użycie wulgaryzmów w stosunku do innych osób, niszczenie mienia, pobicie.

Wyżej wymienione „błędy kardynalne” są naruszeniem Statutu Szkoły. Jeżeli uczeń popełni któryś z nich, otrzymuje ocenę miesięczną z zachowania nie wyższą niż nieodpowiednią (bez względu na pochwały) o czym decyduje wychowawca klasy.

7. Wykaz dni, w których obowiązują uczniów strój galowy:

- Dzień rozpoczęcia roku szkolnego,
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej,
- Święto Odzyskania Niepodległości (11 listopada),
- Dzień Patrona Szkoły,
- Dzień Papieski,
- Święto Konstytucji 3 Maja,
- Zakończenie roku szkolnego

## KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Obszary zachowania uczniów	Zachowanie ucznia oceniane jest jako <b>wzorowe</b> , gdy:	Zachowanie ucznia oceniane jest jako <b>bardzo dobre</b> , gdy:	Zachowanie ucznia oceniane jest jako <b>dobre</b> , gdy:	Zachowanie ucznia oceniane jest jako <b>nieodpowiednie</b> , gdy:
<b>Zachowanie ucznia na lekcji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest szczególnie zdyscyplinowany na zajęciach;</li> <li>- bezwzględnie przestrzega zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;</li> <li>- z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela;</li> <li>- utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy;</li> <li>- z zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych;</li> <li>- zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega dyscypliny na zajęciach;</li> <li>- dostosowuje się do zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;</li> <li>- bez oporów wykonuje polecenia nauczyciela;</li> <li>- utrzymuje porządek w miejscu pracy;</li> <li>- nie przeszkadza w wypowiedzi innym;</li> <li>- pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bywa zdekoncentrowany , ale rzadko zakłóca pracę na zajęciach;</li> <li>- czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie;</li> <li>-niezbyt zawsze chętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;</li> <li>- czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych;</li> <li>- przeważnie pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;</li> <li>- w przypadku naruszenia zasad zachowania reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często (ustawicznie) zakłóca pracę na zajęciach;</li> <li>- świadomie i z premedytacją łamie zasady obowiązujące na zajęciach;</li> <li>- hałasuje, przeszkadza innym w pracy;</li> <li>-nie podejmuje działań w celu wykonania poleceń nauczyciela;</li> <li>- przerywa wypowiedzi innych;</li> <li>- nie potrafi lub nie chce pracować w ciszy i w skupieniu;</li> </ul>
<b>Udział ucznia w życiu klasy i szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy i szkoły;</li> <li>- chętnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;</li> <li>- z zaangażowaniem działa na rzecz środowiska;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;</li> <li>- chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych;</li> <li>- jego działania nie powodują zakłóceń w funkcjonowaniu otoczenia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasami biernie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;</li> <li>- zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych;</li> <li>- nie uczestniczy w przygotowywaniu i przeprowadzaniu w/w imprez;</li> <li>- jego zachowanie przeszkadza w prawidłowym funkcjonowaniu grupy i otoczenia;</li> </ul>
<b>Umiejętność funkcyjono-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z zaangażowaniem udziela pomocy osobom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze jest zainteresowany udzielaniem pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmawia udzielenia pomocy potrzebującym;</li> </ul>

<p><b>wania ucznia w grupie rówieśniczej, respektowanie zasad bezpieczeństwa - stwa</b></p>	<p>potrzebującym i słabszym; - potrafi rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy i zaproponować takie rozwiązanie innym; - jest szczególnie koleżeński ; - bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>- rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób nie agresywny, bez stosowania przemocy; - jest koleżeński i uprzejmy wobec innych; - przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania; - czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nie agresywny; - nie zawsze jest koleżeński; - stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>- wykorzystuje słabszych i dokucza im; - działa na szkodę kolegów; - problemy próbuje rozwiązywać w sposób agresywny; - często wywołuje konflikty; - często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>
<p><b>Dbalność ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia</b></p>	<p>- zawsze dba o książki i przybory własne oraz kolegów; - szanuje sprzęt szkolny; - dba o estetykę otoczenia i zachęca do tego kolegów; - potrafi doradzić kolegom oraz dać przykład, jak dbać o mienie własne i innych;</p>	<p>- utrzymuje w dobrym stanie własne przybory szkolne i podręczniki oraz dba o własność innych; - dba o estetykę otoczenia;</p>	<p>- zdarza mu się, że przez nieuwagę lub brak staranności niszczy własną lub cudzą własność; - na ogół dba o estetykę otoczenia;</p>	<p>- świadomie niszczy własność swoją lub własność innych; - dopuszcza się aktów wandalizmu; - z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu, nie chce lub nie potrafi dbać o porządek;</p>
<p><b>Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia</b></p>	<p>- systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne); - przychodzi na zajęcia punktualnie; - wzorowo dba o dobre imię szkoły; - szanuje i kultywuje tradycje szkoły; - zawsze przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych;</p>	<p>- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne); - stara się punktualnie przychodzić na zajęcia; - nie narusza dobrego imienia szkoły; - szanuje tradycje szkoły; - nie ma problemów z przestrzeganiem Statutu i regulaminów szkolnych;</p>	<p>- czasami bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia braki; - zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia; - poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły; - zdarza mu się łamanie Statutu i regulaminów szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie;</p>	<p>- często nie odrabia zadań domowych, nie przynosi przyborów szkolnych (jeśli nie jest to uczeń, który nie uzyskuje pomocy w przygotowywaniu się do zajęć w domu); - samowolnie opuszcza zajęcia; - ustawicznie spóźnia się na zajęcia; - zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły; - nie przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych;</p>
<p><b>Kultura osobista i postawa ucznia</b></p>	<p>- z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają; - wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie; - akceptuje, a co najmniej</p>	<p>- z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają; - przestrzega zasad obowiązujących w grupie; - akceptuje, a co najmniej</p>	<p>- czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób; - zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do</p>	<p>- łamie zasady obowiązujące w grupie; - dokucza, krzywdzi osoby o innych poglądach lub</p>

	<p>toleruje poglądy i odmiennosc innych ludzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o kulture sowa;</li> <li>- okazuje szacunek innym osobom;</li> <li>- nie jest obojety na krzywdę ludzi i zwierzat</li> <li>- jest zyczliwy i uczciwy;</li> <li>- dba o bezpieczenstwo swoje i innych;</li> <li>- dba o swój wyglad zewnetrzny i higienę osobista;</li> </ul>	<p>toleruje poglądy i odmiennosc innych ludzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o kulture sowa;</li> <li>- okazuje szacunek innym osobom;</li> <li>- nie jest obojety na krzywdę ludzi i zwierzat</li> <li>- jest zyczliwy i uczciwy;</li> <li>- dba o bezpieczenstwo swoje i innych;</li> <li>- dba o swój wyglad zewnetrzny i higienę osobista;</li> <li>- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowanie potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze;</li> </ul>	<p>poglądów i odmiennosci innych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się nie zawsze dbajac o piękno i kulture języka;</li> <li>- czasami nie przestrzega zasad bezpieczenstwa;</li> <li>- nie zawsze dba o własny wyglad i higienę osobista (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu);</li> <li>- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie;</li> </ul>	<p>odmiennym wyglądzie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- używa niecenzuralnych słów, obraża innych;</li> <li>- krzywdzi ludzi i zwierzęta;</li> <li>- zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych;</li> <li>- w rażący sposób nie dba o własny wyglad i higienę osobista;</li> </ul>
<p><b>Rozbudzenie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> <li>- z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych;</li> <li>- uczestniczy w kołach zainteresowań;</li> <li>- wykonuje zadania dodatkowe;</li> <li>- dzieli się swoją wiedzą pomagając innym w wykonywaniu zadań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje niektóre zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela;</li> <li>- korzysta z dodatkowych informacji i wiedzy przekazywanej przez kolegów;</li> <li>- współpracuje podczas realizacji zadań dodatkowych w grupie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi skorzystać, z mniejszym lub większym sukcesem, z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrzuca wszelkie propozycje pomocy i działań sprzyjających postępowi w nauce.</li> </ul>