

## KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA

ŚRÓDROCZNA I ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZACHOWANIA UWZGLĘDNIA W SZCZEGÓLNOŚCI;

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
2. postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności,
3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
7. okazywanie szacunku innym osobom.

(zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku z późniejszymi zmianami z 20 sierpnia 2010 roku)

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie ma wpływu na:

∞ oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

Oceny bieżące wpisuje do dziennika lekcyjnego wychowawca klasy raz w miesiącu, w szczególnych przypadkach uczący zgodnie z obowiązującymi kryteriami i po dokonaniu adnotacji w zeszycie wychowawczym.

Ocenę z zachowania ucznia (śródroczną i roczną) ustala wychowawca klasy na podstawie ocen cząstkowych, opinii zespołu nauczycieli uczących w danej klasie, opinii zespołu klasowego i samooceny ucznia, zgodnie z kryteriami ocen.

Uczeń który, otrzymał w danym semestrze nagane Dyrektora Szkoły, jako ocenę śródroczną (roczną) może otrzymać co najwyżej ocenę poprawną.

Ocenianie ucznia odbywa się na podstawie jego zachowań z uwzględnieniem temperamentu, warunków psychicznych, oraz warunków domowych.

W przypadkach trudnych wychowawca może zwrócić się o pomoc przy ustaleniu oceny zachowania do pedagoga szkolnego, poradni PP, poradni zdrowia psychicznego oraz sądu dla nieletnich.

Ocena jest uzasadniona przez wychowawcę.

Oceną wyjściową jest ocena dobra, o ile uczeń spełnia kryteria na tę ocenę.

Uczeń oceniany jest w skali

Zachowanie:

- wzorowe,
- bardzo dobre,
- dobre,
- poprawne,
- nieodpowiednie,
- naganne

Od oceny rocznej z zachowania przysługuje odwołanie zgodnie z rozporządzeniem.

Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna, jeżeli została ustalona zgodnie z trybem

ustalenia oceny z zachowania.

Wychowawca klasy informuje uczniów o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych z tygodniowym wyprzedzeniem przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń otrzymuje zachowanie wzorowe, bardzo dobre, dobre jeżeli spełnia wszystkie kryteria ustalone na tę ocenę, natomiast na poprawne, nieodpowiednie, naganne jeżeli spełnia 5 kryteriów na tę ocenę, o ważkości kryteriów decyduje wychowawca.

**Poniższe kryteria ocen obowiązują na dany miesiąc. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i końcoworocznych z zachowania, nauczyciel bierze pod uwagę średnią ocen miesięcznych, samoocenę ucznia oraz ocenę klasy.**

### **Zachowanie wzorowe**

- wszystkie nieobecności i spóźnienia usprawiedliwione terminowo( do tygodnia)
- jest zawsze przygotowany do zajęć- nosi zawsze niezbędne przybory szkolne
- może mieć 1 uwagę negatywną w zeszycie uwag( nie dotyczy przeszkadzania na lekcji oraz niestosownego zachowania w stosunku do innych osób)- o jej ważkości decyduje wychowawca,
- kultura osobista ucznia w szkole i środowisku jest przykładem dla innych(dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe),
- reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, akademiach, kołach zainteresowań i osiąga wymierne wyniki,
- wyróżniania się w pracach społecznych na terenie miasta, szkoły, klasy,
- troszczy się o mienie społeczne,
- potrafi współżyć w grupie(jest koleżeński i życzliwy wobec innych- z własnej inicjatywy pomaga kolegom),
- dba o higienę osobistą, czystość i estetykę swojego wyglądu ( strój szkolny, fryzura, na uroczystościach szkolnych jest w stroju galowym),
- dba o zdrowie własne i innych, nie ulega szkodliwym nałogom,
- bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- jeżeli w danym czasie realizowany był gimnazjalny projekt edukacyjny, uczeń wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji tego projektu, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonywania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków,
  - stosuje się do lokalnych zarządzeń wynikających ze Statutu Szkoły,
  - wypożyczył i przeczytał przynajmniej 1 książkę z biblioteki szkolnej

### **Zachowanie bardzo dobre**

- wszystkie nieobecności i spóźnienia ma usprawiedliwione w przeciągu jednego miesiąca
- systematycznie uczęszcza do szkoły, stara się być zawsze przygotowany do zajęć,
- do 1 uwagi negatywnej w zeszycie uwag, wychowawca określa ich ważkość,
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej(dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe),
- bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne (dyżury, powierzone zadania),
- szanuje mienie społeczne,
- jest koleżeński i życzliwy wobec innych- chętnie pomaga innym,
- dba o higienę osobistą, czystość i estetykę swojego wyglądu ( strój szkolny, fryzura), na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
- dba o zdrowie własne i innych, nie uleganie szkodliwym nałogom,

- bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- jeżeli w danym czasie realizowany był gimnazjalny projekt edukacyjny, uczeń wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji tego projektu, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonywania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków,
- stosuje się do lokalnych zarządzeń wynikających ze Statutu Szkoły.

### **Zachowanie dobre**

- wszystkie nieobecności i spóźnienia usprawiedliwione w obrębie jednego miesiąca
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i przygotowuje się do nich,
- do 2 uwag negatywnych, wychowawca określa ich ważkość (nie otrzymuje licznych, powtarzających się lub dotyczących rażącego naruszenia Statutu Szkoły uwag),
- kultura ucznia w szkole i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń (dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe),
- uczeń stara się aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły,
- uczeń dobrze wywiązuje się z przydzielonych mu zadań i obowiązków,
- szanuje mienie szkolne, społeczne, i kolegów pozostawia po sobie porządek,
- dba o zdrowie własne i innych, nie ulega nałogom,
- przestrzega zarządzeń obowiązujących w Statucie Szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- dba o swój wygląd,
- umie kulturalnie przedstawić swoje racje, ocenić własne zachowanie i skorygować błędy,
- jeżeli w danym czasie realizowany był gimnazjalny projekt edukacyjny, uczeń wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji tego projektu, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonywania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków,

### **Zachowanie poprawne**

- na ogół usprawiedliwia nieobecności i spóźnienia, choć może się mu zdarzyć kilka godzin i spóźnień nieusprawiedliwionych,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, może się mu zdarzyć, nieprzygotowanie do lekcji,
- otrzymał do 3 uwag negatywnych, a o stopniu ich szkodliwości decyduje wychowawca (nie otrzymuje licznych powtarzających się uwag dotyczących niewłaściwego zachowania się podczas zajęć i przerw oraz rażącego naruszenia Statutu Szkoły),
- uczeń przeważnie spełnia wymagania stawiane mu przez Statut Szkoły,
- potrafi zmienić swoje zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą),
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym,
- stara się unikać kłótni i konfliktów,
- nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad innymi,
- dba o mienie szkoły, w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonuje naprawy lub w inny sposób rekompensuje szkodę,
- nie wyróżnia się swoim zachowaniem i aktywnością na terenie szkoły i klasy,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- ☞ jeżeli w danym czasie realizowany był gimnazjalny projekt edukacyjny, uczeń współpracował w zespole realizującym dany projekt, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna

projektu.

### **Zachowanie nieodpowiednie**

- zdarza się, że uczeń wagaruje,
- lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli, często jest nieprzygotowany do lekcji)
- uczeń otrzymał powyżej 3 uwag negatywnych,
- nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów,
- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- bierze udział w bójkach, kłamie, oszukuje,
- uczeń nie wywiązuje się z przydzielonych mu zadań lub wykonuje je niedbale,
- zdarzają się mu przypadki niszczenia mienia szkolnego,
- nie angażuje się w życie klasy i szkoły,
- ulega negatywnym wpływom innych uczniów,
- niestosownie i publicznie okazuje uczucia,
- jeżeli w danym czasie realizowany był gimnazjalny projekt edukacyjny i mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu,
- ☞ nie zawsze stosuje się do Statutu Szkoły

☞

### **Zachowanie naganne**

- uczeń popełnia „ błędy kardynalne”
- uczeń często wagaruje,
- świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym wynikające ze Statutu Szkoły,
- swoim zachowaniem daje zły przykład rówieśnikom, wpływa na nich demoralizująco,
- rozmyślnie niszczy mienie szkolne i będące cudzą własnością,
- prowokuje bójki, często bierze w nich udział, dopuszcza się kradzieży,
- wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów jest arogancki, wulgarny i agresywny,
- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego i innych,
- wchodzi w konflikt z prawem, ulega szkodliwym nałogom,
- ☞ nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimn.

### **„ Błędy kardynalne”**

- ☞ **kradzież,**
- ☞ **wyludzenie,**
- ☞ **oszczerstwo,**
- ☞ **użycie wulgaryzmów w stosunku do innych osób,**
- ☞ **niszczenie mienia,**
- ☞ **pobicie,**
- ☞ **palenie papierosów,**
- ☞ **picie alkoholu,**
- ☞ **zażywanie narkotyków,**
- ☞ **wagarowanie**

Wyżej wymienione „błędy kardynalne” są rażącym naruszeniem Statutu Szkoły. Jeżeli uczeń popełni któryś z nich, otrzymuje ocenę miesięczną z zachowania nie wyższą niż nieodpowiednią lub naganną( bez względu na pochwały), o czym decyduje wychowawca klasy.

### **STRÓJ OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE**

- ☒ *strój skromny, stonowane kolory,*
- ☒ *zakaz odkrytych ramion,*
- ☒ *dozwolony niewielki dekolt,*
- ☒ *dziewczeta mogą nosić zarówno spodenki, jak i spódnice nie krótsze, niż 10 cm nad kolano,*
- ☒ *chłopcy mogą nosić w okresie letnim spodenki nie krótsze, niż do kolan,*
- ☒ *zakaz makijażu, farbowania włosów i malowania paznokci,*
- ☒ *na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje: biały podkoszulek, ciemne( czarne lub granatowe) spodenki oraz obuwie sportowe na białym spodzie,*
- ☒ *obowiązujące kolory stroju galowego to: biel, czerń, granat, szary*

#### **Wykaz dni, w których obowiązuje uczniów strój galowy:**

- *Dzień rozpoczęcia roku szkolnego,*
- *Dzień Komisji Edukacji Narodowej,*
- *Święto Odzyskania Niepodległości( 11 listopada),*
- *Dzień Patrona Szkoły,*
- *Dzień Papieski,*
- *Święto Konstytucji 3 Maja,*
- *Zakończenie roku szkolnego*