

KRYTERIA I ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W MORDARCE

1. Oceny z wychowania fizycznego ustala nauczyciel uczący.
2. Oceny będą wystawiane systematycznie, w różnych formach (są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców).
3. Oceny cząstkowe - określają poziom bieżących wiadomości i umiejętności ucznia.
4. Oceny okresowe i roczne - nie będą ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
5. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lekarza specjalisty, może nie uczestniczyć w zajęciach na pisemną prośbę rodzica, za zgodą dyrektora.
6. Uczeń może być zwolniony czasowo z zajęć wychowania fizycznego na podstawie pisemnego wniosku rodzica.
7. Skala ocen (cząstkowych, okresowych, rocznych):

— celujący	cel	6
— bardzo dobry	bdb	5
— dobry	db	4
— dostateczny	dst	3
— dopuszczający	dop	2
— niedostateczny	ndst	1
8. Oceny cząstkowe uczeń może otrzymać z:
 - aktywności
 - wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości
 - aktywność na lekcji, zaangażowanie
 - współdziałanie w zespole
 - inicjatywa i samodzielność w planowaniu i organizowaniu własnego procesu uczenia się
 - umiejętności
 - wykonanie podstawowych elementów technicznych z dwóch dyscyplin sportowych, objętych programem nauczania w danym semestrze
 - motoryczności
 - samokontrola i samodoskonalenie sprawności fizycznej
 - postęp w kształtowaniu cech motorycznych

— wiadomości

- ocena wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
- ocena wiadomości z zakresu wychowania zdrowotnego

— postawy

- zaangażowanie w dbałość o własny rozwój fizyczny
- dbałość o higienę i bezpieczeństwo
- aktywne uczestnictwo w życiu rekreacyjno-sportowym szkoły
- frekwencja na zajęciach

9. Warunkiem uzyskania odpowiedniego stopnia oceny jest:

- stopień opanowania materiału podstawy programowej
- sprawność fizyczna (szybkość, skoczność, gibkość, wytrzymałość, siła RR, siła mm brzucha, itp.)
- stopień umiejętności ruchowych
- wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu
- postępy w usprawnieniu
- postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego
- uczestnictwo w zajęciach nadobowiązkowych
- zaliczenie sprawdzianów kontrolno-oceniających (miernikiem jest uzyskanie odpowiednich wyników na dana ocenę).

OCENY CZĄSTKOWE

Oceny częściowe uczeń uzyskuje za:

- sprawdziany kontrolno-oceniające
- prowadzenie rozgrzewki
- aktywny i systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych
- opanowanie i doskonalenie elementów technicznych i taktycznych
- udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych

OCENY OKRESOWE I ROCZNE

Oceny okresowe i roczne uczeń uzyskuje za:

- sprawdziany kontrolno-oceniające
- wiadomości i umiejętności ucznia zdobyte w ciągu całego okresu pracy
- postawę ucznia i stosunek do wychowania fizycznego
- doskonalenie sprawności fizycznej
- udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

CELUJĄCA – 6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5)
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- zajmuje punktowane miejsca w zawodach miejskich, wojewódzkich, ogólnopolskich, posiada klasę sportową

BARDZO DOBRA – 5

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej
- jest bardzo sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna

DOBRA – 4

- uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje słabe i dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych

DOSTATECZNA – 3

- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce

- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej

DOPUSZCZAJĄCA – 2

- uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu
- na zajęciach z wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

NIEDOSTATECZNA – 1

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawy programowej
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego