

1. Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ (semestralnej i końcoworocznej)

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

2. Wymagania dopełniające

Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są:

- a. trudne do opanowania,
- b. twórcze,
- c. wyspecjalizowane,
- d. stanowią rozwinięcie wymagań rozszerzających i mogą wykraczać poza program nauczania,
- e. określają cele i materiał dopełniający,
- f. wymagania rozszerzone i dopełniające łącznie stanowią wymagania pełne.

Ich spełnienie uprawnia ucznia do oceny bardzo dobrej (5).

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ (semestralnej i końcoworocznej)

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- posiada pełną znajomość pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w religii,
- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
- jest pilny,
- systematyczny,
- zainteresowany przedmiotem,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

3. Wymagania rozszerzające

Obejmują one wiadomości, postawy i umiejętności, które są:

- a. umiarkowanie trudne do opanowania,
- b. przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
- c. stosowane w sytuacjach trudnych,
- d. określają cele i materiał rozszerzający,
- e. stanowią pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych, a ich opanowanie

jest uzależnione od opanowania wymagań podstawowych,

- f. wymagania podstawowe i rozszerzające stanowią łącznie wymagania rozszerzone. Ich spełnienie uprawnia ucznia do oceny dobrej (4).

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ (semestralnej i końcoworocznej)

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,

- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

4. Wymagania podstawowe

Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są:

- a. stosunkowo łatwe do opanowania,
- b. całkowicie niezbędne w dalszej nauce,
- c. bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i pozaszkolnym,
- d. stosowane w sytuacjach typowych,
- e. określają cele i materiał podstawowy,
- f. spełnienie wymagań podstawowych uprawnia ucznia do oceny dostatecznej (3).

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ (semestralnej i końcoworocznej)

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- stara się uczestniczyć w życiu parafii,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

5. Wymagania konieczne

Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które:

- a. określają dopuszczający zakres wiedzy, postaw i umiejętności,
- b. są bardzo łatwe do opanowania,
- c. określają cele i materiał konieczny,
- d. spełnienie wymagań koniecznych uprawnia ucznia do oceny dopuszczającej (2).

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ (semestralnej i końcoworocznej)

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- prowadzi zeszyt,
- posiada problemy ze znajomością pacierza,
- ma poprawny stosunek do religii,
- uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Ocena NIEDOSTATECZNA (semestralna i końcoworoczna)

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- opuszcza lekcję religii,
- nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.