

Przedmiotowy system oceniania: zajęcia komputerowe dla klas IV-VI

Na ocenę z zajęć komputerowych składa się:

sprawdzanie wiadomości i umiejętności na podstawie:

- **wypowiedzi ustnych ucznia** – co najmniej jedna ocena w półroczu- na każdą lekcję obowiązuje znajomość zagadnień z trzech ostatnich lekcji, a na lekcje powtórzeniową z całego działu.
- **ćwiczeń praktycznych**- po jednej ocenie z każdego działu programowego
- **postaw uczniów** – co najmniej jedna ocena w półroczu

Ze względu na specyfikę przedmiotu (wymagania sprzętowe) ocena pracy domowej nie jest bezpośrednia, a uwzględniana jest w ocenie postawy.

Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych

Ocena:

celująca

Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie ucznia przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza program, zawiera własne, oryginalne przemyślenia i oceny lub treści zaczerpnięte ze źródeł pozapodręcznikowych.

bardzo dobra

Odpowiedź wyczerpująca (wiedza podstawowa + rozszerzająca + dopełniająca). Treść nie wykracza poza program.

dobra

Odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawierająca większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe plus wiedza rozszerzająca), poprawna pod względem języka, dopuszczalne są jedynie nieliczne — drugorzędne z punktu widzenia tematu — błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

dostateczna

Uczeń zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem, zna klawiaturę, umie poruszać się po środowisku Windows, umie odczytywać pliki graficzne i tekstowe — wiedza podstawowa i potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

dopuszczająca

Wymagane minimum wiedzy i umiejętności. Chodzi tu o tzw. niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu czyli uzyskania przez ucznia wiedzy i umiejętności niezbędnych do korzystania z komputera jako narzędzia pracy i rozrywki. Wiedza ta jest nieodzowna w toku dalszego

kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna jednak podstawowe fakty, umie posługiwać się klawiaturą i przy pomocy nauczyciela potrafi zarówno poruszać się w środowisku Windows, jak i udzielić odpowiedzi na postawione pytanie.

niedostateczna

Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych kryteriów ocen pozytywnych.

Kryteria oceniania ćwiczeń praktycznych

Ocena:

celująca

Wykonana praca wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

bardzo dobra

Praca jest samodzielna, zawiera przemyślane przez ucznia elementy wyczerpujące temat. Uczeń potrafi w pełni wykorzystać możliwości programu, w którym pracuje.

dobra

Wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać w niej inwencji twórczej ucznia.

dostateczna

Uczeń wykonuje zadanie na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca.

dopuszczająca

Praca mało związana z tematem, uczeń nie potrafi wykorzystać podanych przez nauczyciela wiadomości, przejawia wręcz niechęć do większego zaangażowania we właściwe wykonanie zadania.

niedostateczna

Uczeń nie wykonał większości zadań.

Kryteria oceniania w zakresie postaw uczniów

Ocenianie postawy poprzez analizę działalności ucznia w obszarach takich, jak:

- aktywność,
- systematyczność,
- praca w grupie,
- umiejętność współpracy,
- prezentacja pracy,
- samodzielność pracy
- przygotowanie do lekcji,
- praca domowa.

Ocena:

celująca

Podczas wykonywania zadań uczeń wykazuje się dużą starannością i sumiennością. Dąży do samodoskonalenia i twórczego rozwoju własnych uzdolnień. Przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia, wykonuje prace długoterminowe. Samodzielnie wykonuje wszystkie zadania teoretyczne i praktyczne przewidziane programem oraz wykazuje operatywność w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, w nowych sytuacjach. Zaangażowany emocjonalnie w pracę klasy, grupy, bardzo aktywny, motywuje innych uczestników zajęć do pokonywania trudności. Przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy. Przejawia inicjatywę, nauczyciel może na niego zawsze liczyć. Odnosi sukcesy w konkursach informatycznych.

bardzo dobra

Podczas wykonywania zadań uczeń wykazuje się dużą starannością i sumiennością. Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych stara się być samodzielny. Zaangażowany w pracę klasy, grupy, stara się być aktywny i odpowiedzialny. Zachęca do dobrej komunikacji w grupie, okazuje szacunek innym jej członkom. Efektywnie wykorzystuje czas pracy. Dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Zawsze jest przygotowany do lekcji.

Dobra

Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych uczeń stara się być samodzielny, brak mu jednak staranności i systematyczności w działaniu. Zaangażowany w pracę klasy, grupy, stara się być aktywny. Nie zawsze okazuje szacunek innym członkom grupy. Niezbyt efektywnie wykorzystuje czas pracy. Dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Nie zawsze przygotowany do zajęć.

Dostateczna

Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych uczeń wymaga czasami mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela i innych uczniów. Mało samodzielny przy wykonywaniu ćwiczeń, wykonane zadania są nieestetyczne. Słabo zaangażowany w pracę klasy, grupy. Rzadko wspiera dobrą komunikację w grupie i rzadko okazuje szacunek innym jej członkom. Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Często nie przygotowany do zajęć.

dopuszczająca

Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych uczeń wymaga stałej mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela i innych uczniów. Praca cechuje się małą samodzielnością, wykonane zadania są nieestetyczne. Słabo zaangażowany w pracę klasy, grupy. Rzadko wspiera dobrą komunikację w grupie i rzadko okazuje szacunek innym jej członkom. Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Bardzo często nie przygotowany do zajęć.

niedostateczna

Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet przy pomocy ze strony nauczyciela i innych uczniów. Nie wykonuje prac samodzielnie, wykonane zadania są nieestetyczne. Nie jest zaangażowany w pracę klasy, grupy, nie stara się dostosować do sytuacji. Rzadko wspiera dobrą komunikację w grupie i nie okazuje szacunku innym jej członkom. Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Nie przygotowuje się do zajęć.

Dodatkowe zasady oceniania:

1. ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed wykonaniem ćwiczenia.
2. Uczeń ma obowiązek wykonać zadane ćwiczenie w określonym terminie. Nie wykonanie ćwiczenia (np. plakatu, arkusza kalkulacyjnego, dokumentu tekstowego) w określonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną ndst. za to ćwiczenie. Ocenę ndst. uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do oceny półrocznej i końcoworocznej liczy się zarówno ocena poprawiana jak i poprawiona.
3. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do zaliczenia ćwiczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale najdłużej w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły.
4. Za postawę nauczyciel wstawia plusy i minusy, np. za aktywne uczestnictwo w zajęciach, za częste i poprawne wypowiedzi i inne formy opisane powyżej uczeń otrzymuje plusy (5 plusów – ocena bardzo dobra). Za nieprzygotowanie zaś do lekcji, braki –zeszytu, podręcznika wraz z płytą CD uczeń otrzymuje minusa (trzy minusy – ocena niedostateczna). W pozostałych przypadkach nauczyciel sumuje plusy i minusy pod koniec półrocza i wystawia ocenę za postawę według kryteriów podanych wyżej.

Procedura tworzenia oceny za I półrocze i końcoworocznej:

Głównym źródłem ocen są ćwiczenia wykonywane w ramach zajęć.

Proporcje wpływu oceny z wiadomości i umiejętności oraz z postawy na ocenę półroczną i końcoworoczną wynoszą:

- wiadomości i umiejętności 70%
- postawa 30%

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny końcowo rocznej:

1. Zaliczenie wszystkich ćwiczeń wykonywanych w ciągu roku szkolnego na oceny pozytywne.
2. Odpowiedni wynik testu sprawdzającego umiejętności pracy z komputerem , dostosowany poziomem do wymogów na poszczególne stopnie zawarte w kryteriach ocen.

Sposoby gromadzenia informacji o uczniu (stosowane narzędzia, dokumentowanie)

1. Zeszyt z plusami i minusami
2. Dziennik lekcyjny.

Wprowadzamy następujący zapis w dzienniku lekcyjnym.

Odp – odpowiedź ustna

Ćw. Prakt.- ćwiczenia

Post - postawa

Sposoby informowania rodziców

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców o szczegółowych zasadach i kryteriach oceniania z zajęć komputerowych.

Informacje o osiągnięciach ucznia nauczyciel przekazuje:

- pisemnie poprzez wpis do dzienniczka lub zeszytu przedmiotowego lub listownie
- na zebraniach rodzicielskich
- w szczególnych przypadkach telefonicznie oraz w kontaktach indywidualnych

Nauczyciel na prośbę rodzica lub opiekuna umożliwia wgląd do dokumentacji

Opracowali : mgr Małgorzata Dunikowska i mgr Wiesław Mamak