

INFORMACJA DLA UCZNIÓW I RODZICÓW (Kryteria ogólne)

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH Z GEOGRAFII W KLASIE I, II, III GIMNAZJUM

OCENA NIEDOSTATECZNA – uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie podstawowych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń ma bardzo duże braki wiedzy. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach, wykazuje jednak chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

OCENA DOSTATECZNA – wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć zagadnień geograficznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych, podejmuje próby wykonywania zadań, przejawia aktywność na lekcjach.

OCENA DOBRA – uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo - skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować zjawiska i procesy geograficzne. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

OCENA CELUJĄCA – uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienie i zainteresowania. Posiada wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji i osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach geograficznych.

II SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

➤ Stosuje się następujące formy sprawdzania.

- Odpowiedź ustna – obejmuje do 3 ostatnich tematów lekcyjnych, sprawdzając systematyczność pracy ucznia i niewymagającą wcześniejszego zapowiadania. W przypadku podsumowania działu przy odpowiedzi obowiązuje materiał z całego działu.

- Kartkówka – odpowiedź pisemna obejmująca do 3 ostatnich tematów lekcyjnych, sprawdzająca systematyczność pracy ucznia i nie wymaga zapowiadania. Uczniowie nie obecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie, lub odpowiadają ustnie z materiału obowiązującego do kartkówki. **Kartkówki nie podlegają poprawie!**

- Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej przez nauczyciela partii materiału, np. działu, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

➤ Termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika ołówkiem

➤ Danego dnia może odbyć się jeden sprawdzian.

➤ **Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej za sprawdzian w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.**

➤ Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona dłuższa niż 3 dni) powinien zgłosić się i go zaliczyć. Termin i formę uzgadnia się z nauczycielem uczącym i w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły, nie zgłoszenie się ucznia jest równoznaczne z wpisaniem oceny niedostatecznej!

➤ Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu 1 tygodnia od rozdania prac i tylko 1 raz, przy poprawie sprawdzianu punktacja nie ulega zmianie, a otrzymane oceny są wpisywane do dziennika.

➤ W sytuacji kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność nieusprawiedliwiona lub usprawiedliwiona 1 – 3 dni) nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi i w wybranej formie sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości i umiejętności ucznia.

➤ Nauczyciel przerywa sprawdzian lub kartkówkę uczniowi lub całej klasie jeżeli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielnej pracy.

➤ Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągania) podczas sprawdzianu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej. O odpisywaniu nauczyciel może wnioskować na podstawie: odwracania się ucznia w celu popatrzenia na kartkę kolegi lub koleżanki, prób rozmowy, posiadania ściąg, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, książki, telefonu komórkowego na stoliku, na kolanach lub innych miejscach w zasięgu ręki (z wyjątkiem plecaka/tornistra) podczas pisania sprawdzianu.

➤ Ocena pracy wykonanej przez ucznia

- niewykonanie zadanej przez nauczyciela pracy domowej oraz w czasie lekcji może być podstawą do wystawienia częściowej oceny niedostatecznej.

- przy ocenianiu testów i sprawdzianu stosuje się następującą skalę punktacji i ocen:

0% - 29% pkt – niedostateczny

30% - 49% pkt – dopuszczający

50% - 64% pkt – dostateczny

65% - 70% pkt- +dostateczny

71% - 84% pkt – dobry
 85% - 90% pkt - + dobry
 91% - 100% pkt – bardzo dobry
 91% - 100% + zadanie dodatkowe – celujący

- w przypadku testów matematyczno-przyrodniczych przyjmują się skalę pięciostopniową bez oceny celującej
 - dopuszcza się stosowanie „+” przy ocenie zbliżającej się do górnej granicy podanej skali
 - na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzony i ocenione prace pisemne, prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (oprawnym opiekunom).

➤ Ocena aktywności pracy na lekcji oraz przygotowania do zajęć:

-aktywność na lekcji jest nagradzana znakiem „+”, która jest podliczana na ocenę cyfrową pod koniec miesiąca (5 znaków „+” odpowiada ocenie bardzo dobry, natomiast 4 znaki „+” ocenie dobry)

- znak „+” może być również przyznany za prawidłowo wykonane ćwiczenie zadane na lekcji jak i poprawnie wykonane zadanie domowe

- znakiem „-” uczeń może zostać ukarany za brak ćwiczeń, podręcznika(1 podręcznik na ławkę) lub zadania domowego oraz przyrządów do rysowania

➤ 5 znaków „-” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

➤ Znak „+” równoważy znak „-” i odwrotnie.

Klasyfikacja semestralna i końcowo roczna

➤ Oceny dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z testów i sprawdzianów w drugiej kolejności odpowiedzi i kartkówki, pozostałe oceny mogą wpłynąć na podwyższenie bądź obniżenie oceny

III SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

➤ Na pierwszej lekcji geografii nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz PSO. Dokument PSO oraz plan wynikowy udostępniony jest wszystkim uczniom w bibliotece, na stronie internetowej szkoły (www.zsmordarka.pl) oraz u nauczyciela uczącego.

- Oceny są jawne zgodne z opracowanymi kryteriami.

- Nauczyciel wpisuje oceny do zeszytu przedmiotowego oraz dziennika

- Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz kryteriach oceniania z geografii.

➤ Informacje o osiągnięciach ucznia nauczyciel przekazuje przez:

- wpis do zeszytu przedmiotowego

- na zebraniach wywiadowczych

- ustnie w kontaktach indywidualnych

- telefonicznie w szczególnych przypadkach (zagrożenia oceną niedostateczną)

➤ Na wniosek ucznia lub jego rodziców/ prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.

IV. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

➤ W przypadku gdy przewidywana ocena roczna z geografii w opinii ucznia lub jego rodzica jest zaniżona, uczeń ten lub jego rodzic/prawny opiekun może zwrócić się do dyrektora z pisemną uzasadnioną prośbą o umożliwienie uczniowi poprawy przewidywanej oceny.

➤ Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

➤ W przypadku, gdy przewidywana ocena z geografii nie została wystawiona zgodnie z kryteriami oceniania nauczyciel

Ustala termin i sposób sprawdzenia wiadomości ucznia(odpowiedź lub praca pisemna). Sprawdzenia wiadomości zgodnie z kryteriami wymagań dokonuje nauczyciel przedmiotu w obecności dyrektora szkoły.

V. INNE USTALENIA

- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym na każdej lekcji wpisuje się jej temat i notatki oraz zeszytu ćwiczeń, w którym obowiązkowo powinny znajdować się ćwiczenia wykonywane na lekcji oraz prace domowe.
- Brak zeszytu w sytuacji zadanej pracy domowej jest równoznaczny z uzyskaniem oceny niedostatecznej (możliwy jest brak zeszytu ćwiczeń wraz z zadaniem raz w semestrze)
- Uczeń zobowiązany jest również posiadać podręcznik (jeden na ławkę), atlas geograficzny, przybory do pisania i rysowania. Brak w/w jest równoznaczny z nieprzygotowaniem ucznia do zajęć.
- Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do odpowiedzi ustnej raz w semestrze (nieprzygotowanie zgłasza przed lekcją)

Geografia-wymagania programowe na poszczególne oceny kl. II gimnazjum

Rozdział	Temat lekcji	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Afryka	Warunki naturalne	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje Afrykę na mapie świata • wyjaśnia znaczenie terminów: „obszar bezodpływowy”, „rzeka okresowa”, „rzeka epizodyczna” • wymienia nazwy stref klimatyczno-roślinno-glebowych Afryki • wskazuje na mapie ogólnogeograficznej wybrane elementy linii brzegowej, krainy geograficzne, rzeki i jeziora Afryki oraz podaje ich nazwy 	<p><i>wymagania na stopień dopuszczający poszerzone o :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • określa położenie geograficzne Afryki na kuli ziemskiej • wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Afryki • przyporządkowuje strefom klimatycznym odpowiednie formacje roślinne i typy gleb • porównuje linię brzegową Afryki z linią brzegową innych kontynentów 	<p><i>wymagania na stopień dostateczny poszerzone o :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • określa położenie matematyczno-geograficzne Afryki • omawia wpływ wybranych czynników geograficznych na klimat Afryki • określa cechy ukształtowania powierzchni Afryki • wyjaśnia występowanie stref klimatyczno-roślinno-glebowych • charakteryzuje klimat oraz formacje roślinne Afryki na podstawie mapy klimatycznej, klimatogramów oraz ilustracji • charakteryzuje wody powierzchniowe Afryki 	<p><i>Wymagania na stopień dobry poszerzone o :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Afryki • wykazuje symetryczność stref klimatyczno-roślinno-glebowych Afryki • wyjaśnia zależności między rozmieszczeniem stref klimatycznych, roślinnych i glebowych 	<p><i>Uczeń opanował treści z niższych stopni plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Afryki • wyjaśnia mechanizm powstawania systemu rowów tektonicznych w Afryce • dowodzi związku między warunkami klimatycznymi, ukształtowaniem pionowym a gęstością i układem sieci rzecznej
	Ludność i urbanizacja	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia” • podaje liczbę ludności Afryki • wymienia nazwy odmian ludzkich zamieszkujących Afrykę • wymienia nazwy obszarów najgęściej i najsłabiej zaludnionych w Afryce • wymienia problemy mieszkańców Afryki 	<p><i>wyjaśnia znaczenie terminów:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • „eksplozja demograficzna”, „przyrost naturalny”, „urbanizacja” • omawia zróżnicowanie ludności Afryki • omawia przyczyny eksplozji demograficznej w Afryce • wyjaśnia przyczyny niskiego poziomu urbanizacji w Afryce • wskazuje na mapie oraz wymienia nazwy największych miast Afryki • opisuje problemy mieszkańców Afryki • wyjaśnia znaczenie terminu „produkt krajowy brutto” 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia wpływ warunków naturalnych na rozmieszczenie ludności • omawia wskaźnik HDI w wybranych krajach na podstawie mapy tematycznej • omawia problemy związane z epidemią AIDS na kontynencie afrykańskim • wymienia przyczyny i skutki głodu oraz konfliktów zbrojnych toczących się na terenie Afryki 	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza współczynnik przyrostu naturalnego • wyjaśnia przyczyny i skutki wysokiego przyrostu naturalnego • analizuje przyczyny i skutki głodu w Afryce • ocenia skutki wybranych konfliktów zbrojnych • określa związki pomiędzy problemami żywienia, występowaniem chorób a poziomem życia w krajach Afryki położonych na południe od Sahary 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia twierdzenie, że Afryka jest kontynentem ludzi młodych • proponuje działania mające na celu ograniczenie problemów mieszkańców Afryki

	Gospodarka, Egipt, Republika Południowej Afryki	<ul style="list-style-type: none"> opisuje poziom rozwoju gospodarczego Afryki wymienia czynniki warunkujące rozwój rolnictwa w Afryce wymienia nazwy najważniejszych roślin żywnościowych i eksportowych uprawianych w Afryce wymienia główne cechy środowiska Egiptu i Republiki Południowej Afryki 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego Afryka nazywana jest kontynentem rolniczym wyjaśnia przyczyny niskiego poziomu rozwoju przemysłu w Afryce opisuje pasterstwo koczownicze opisuje poziom rozwoju usług w Afryce opisuje potencjał gospodarczy Egiptu i RPA 	<ul style="list-style-type: none"> omawia uwarunkowania rozwoju gospodarczego Afryki analizuje gospodarowanie w strefie Sahelu wyjaśnia przyczyny i skutki pustynnienia analizuje przyczyny i skutki nadmiernej działalności rolniczej uzasadnia konieczność sztucznego nawadniania pól uprawnych w Egipcie 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia warunki środowiska przyrodniczego Afryki pod kątem rozwoju rolnictwa analizuje mapy gospodarcze Afryki i formułuje wnioski porównuje cechy społeczno-gospodarcze na przykładzie Egiptu i RPA 	<ul style="list-style-type: none"> określa związki między problemami żywienia, występowaniem chorób a poziomem życia w krajach Afryki położonych na południe od Sahary dowodzi wpływu kolonializmu na aktualne problemy gospodarcze Afryki wykazuje zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw afrykańskich
Ameryka Północna i Południowa	Warunki naturalne	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje Amerykę na mapie świata wyjaśnia znaczenie terminów: „Ameryka Łacińska”, „Ameryka Środkowa” wskazuje elementy linii brzegowej Ameryki na mapie oraz wymienia ich nazwy wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Ameryki wskazuje na mapie i wymienia nazwy najważniejszych krain geograficznych, rzek i jezior w Ameryce Północnej i Południowej 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne Ameryki na kuli ziemskiej wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów aktywnych sejsmicznie i wulkanicznie opisuje linię brzegową Ameryki przyporządkowuje strefom klimatycznym odpowiednie zbiorowiska roślinne 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie matematyczno-geograficzne Ameryki opisuje cechy klimatu Ameryki Północnej i Południowej na podstawie klimatogramów i mapy klimatycznej wyjaśnia przyczyny wulkanizmu i trzęsień ziemi w Ameryce wykazuje wpływ wybranych czynników przyrodniczych na klimat Ameryki 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Ameryki porównuje rozwinięcie linii brzegowej i ukształtowanie powierzchni Ameryki z innymi kontynentami omawia skutki południkowego układu form rzeźby terenu w Ameryce Północnej i Południowej wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie zbiorowisk roślinnych w Ameryce 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Ameryki wykazuje związki między warunkami klimatycznymi, ukształtowaniem pionowym a gęstością i układem sieci rzecznej omawia aktywność sejsmiczną uskoku San Andreas
	Ludność i urbanizacja	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy przedstawicieli odmian ludzkich oraz odmian mieszanych wyjaśnia przyczyny zróżnicowania ludności Ameryki wskazuje na mapie obszary gęsto i słabo zaludnione w Ameryce oraz nazywa je wymienia nazwy i wskazuje na mapie największe miasta Ameryki 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje wielkie migracje w dziejach Ameryki wymienia przyczyny dużego zróżnicowania etnicznego i kulturowego ludności Ameryki opisuje, korzystając z mapy, rozmieszczenie ludności Ameryki Północnej i Południowej porównuje liczbę ludności w wybranych krajach Ameryki na podstawie dostępnych źródeł wymienia przyczyny migracji do wielkich miast 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wpływ migracji na zróżnicowanie etniczne ludności Ameryki wykazuje zależności między warunkami naturalnymi a rozmieszczeniem ludności w Ameryce wyjaśnia przyczyny wysokiego poziomu urbanizacji w Ameryce Północnej i Południowej wyróżnia główne cechy i przyczyny zróżnicowania kulturowego i etnicznego ludności Ameryki 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przyczyny wzrostu liczby ludności Ameryki oraz prognozuje dalsze jej zmiany oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego w wybranych krajach Ameryki analizuje zmiany wskaźnika urbanizacji w Ameryce opisuje warunki życia i pracy ludzi zamieszkujących wielkie miasta Ameryki 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje skutki gwałtownego wzrostu liczby ludności w wielkich miastach Ameryki
	Gospodarka	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cechy państw wysoko rozwiniętych gospodarczo wskazuje na mapie i wymienia nazwy krajów Ameryki najlepiej i najgłębiej 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie obszary o największej koncentracji przemysłu w Ameryce i nazywa je 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje cechy gospodarki bogatej północy i biednego południa Ameryki wyjaśnia różnice między gospodarką krajów wysoko i słabo rozwiniętych 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przyczyny zróżnicowania gospodarczego bogatej północy i biednego południa Ameryki opisuje związki między 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia warunki środowiska przyrodniczego Ameryki pod kątem rozwoju rolnictwa

		rozwiniętych gospodarczo		gospodarczo	warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem przemysłu w Ameryce	
	Stany Zjednoczone	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie świata Stany Zjednoczone, podaje nazwę stolicy tego kraju i nazwy państw z nim sąsiadujących wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych, najważniejszych rzek i jezior USA wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego USA wyjaśnia znaczenie terminów: „megalopolis”, „technopolia” wymienia najważniejsze cechy gospodarki USA wymienia nazwy głównych roślin uprawianych na terenie USA 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne USA omawia cechy kształtowania powierzchni USA opisuje zróżnicowanie ludności USA wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności w USA wyjaśnia uwarunkowania wysokiego rozwoju gospodarczego USA wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, że Amerykanie są narodem imigrantów udowadnia, że Stany Zjednoczone krajem wysoko rozwiniętym gospodarczo opisuje znaczenie Doliny Krzemowej w rozwoju gospodarczym USA charakteryzuje regiony rolnicze w USA analizuje strukturę użytkowania ziemi określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu nowoczesnych technologii wykazuje związki między gospodarką a warunkami środowiska w najważniejszych regionach gospodarczych Stanów Zjednoczonych wykazuje zależność między wysokim poziomem gospodarki a poziomem rozwoju transportu wyjaśnia znaczenie terminu „produkt światowy brutto” 	<ul style="list-style-type: none"> udowadnia, że Stany Zjednoczone są potęgą gospodarczą świata
	Brazylia	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie świata Brazylię i podaje nazwę stolicy tego kraju wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych oraz najważniejszych rzek Brazylii wskazuje na mapie i wymienia nazwy największych miast Brazylii wymienia najważniejsze cechy gospodarki Brazylii wymienia nazwy głównych roślin żywieniowych uprawianych w Brazylii 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne Brazylii opisuje klimat Brazylii charakteryzuje rozmieszczenie ludności w Brazylii opisuje poziom urbanizacji Brazylii wyjaśnia znaczenie terminu „fawele” omawia uwarunkowania rozwoju przemysłu i rolnictwa Brazylii wskazuje na mapie obszary silnie uprzemysłowione oraz obszary rolnicze opisuje konflikt interesów pomiędzy ekologicznymi skutkami wylesiania Amazonii a jej gospodarczym wykorzystaniem 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje wpływ czynników geograficznych na klimat Brazylii opisuje warunki życia w wielkich miastach określa cechy rozwoju i problemy wielkich miast 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla amazońskiej selwy analizuje udział i miejsce Brazylii w światowych zbiorach wybranych roślin uprawnych korzystając z dostępnych źródeł 	<ul style="list-style-type: none"> porównuje poziom rozwoju gospodarczego Brazylii z poziomem rozwoju innych państw Ameryki
Obszary okołobiegunkowe	Arktyka i Antarktyka	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie świata Arktykę i Antarktykę wymienia główne cechy i przyczyny zmian w środowisku obszarów okołobiegunkowych wyjaśnia znaczenie terminów: „góra lodowa”, „pak lodowy” 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia cechy położenia Arktyki i Antarktyki na podstawie mapy opisuje cechy środowiska obszarów okołobiegunkowych charakteryzuje klimat Antarktydy na podstawie 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje czynniki warunkujące klimat obszarów okołobiegunkowych charakteryzuje klimat obszarów okołobiegunkowych analizuje uwarunkowania powstania pokrywy lodowej w 	<ul style="list-style-type: none"> omawia status prawny Antarktydy 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia celowość badań prowadzonych przez naukowców na obszarach okołobiegunkowych analizuje przyczyny i skutki powstania dziury ozonowej nad Antarktydą

		<p>„nunatak”, „lodowiec szelfowy”</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia cechy klimatu Arktyki i Antarktyki 	<p>klimatogramów</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia przyczyny zmian w środowisku obszarów okołobiegunowych 	<p>Antarktyce</p>		
Australia	Charakterystyka Australii i Oceanii	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie świata Australię i Oceanię wymienia nazwy osobliwości przyrodniczych Australii wyjaśnia znaczenie terminu „endemity” wskazuje na mapie i wymienia nazwy wybranych krain geograficznych, rzek i jezior Australii wskazuje na mapie obszary o największej gęstości zaludnienia oraz obszary niezamieszkałe w Australii charakteryzuje zróżnicowanie ludności Australii wymienia główne cechy gospodarki Australii 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne Australii i Oceanii na kuli ziemskiej opisuje, korzystając z mapy, linię brzegową i ukształtowanie pionowe Australii wymienia regiony geograficzne Oceanii charakteryzuje cechy środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii ze szczególnym uwzględnieniem cech klimatu oraz specyfiki świata roślin i zwierząt analizuje strukturę użytkowania gruntów w Australii 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia znaczenie wód artezyjskich dla gospodarki Australii analizuje uwarunkowania rozmieszczenia ludności Australii i Oceanii opisuje przyczyny małej gęstości zaludnienia oraz niskiego poziomu urbanizacji Oceanii wykazuje wpływ migracji na zróżnicowanie australijskiego społeczeństwa omawia wybrane zagadnienia gospodarcze Australii ze szczególnym uwzględnieniem roli górnictwa, rolnictwa i turystyki przedstawia na podstawie map tematycznych główne cechy gospodarki Australii na tle warunków naturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Australii analizuje zależności między warunkami klimatycznymi a występowaniem wód powierzchniowych ocenia warunki środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii pod kątem warunków życia ludzi i rozwoju gospodarki wyjaśnia zależności między warunkami środowiska przyrodniczego a sposobami gospodarowania w rolnictwie Australii wskazuje regiony geograficzne Oceanii na mapie ogólnogeograficznej oraz opisuje rolę turystyki w tych regionach 	<ul style="list-style-type: none"> porównuje, korzystając z map, środowisko przyrodnicze Australii oraz Oceanii ze środowiskiem innych kontynentów opisuje budowę niecki artezyjskiej i uwarunkowania występowania źródeł artezyjskich wykazuje zależność między symetrycznym położeniem Australii po obu stronach zwrotnika Koziorożca a uwarunkowaniami klimatycznymi
Azja	Warunki naturalne	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminu „Eurazja” wskazuje na mapie świata Azję wskazuje na mapie elementy linii brzegowej Azji wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Azji wymienia nazwy i wskazuje na mapie najważniejsze krainy geograficzne, rzeki oraz jeziora Azji 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne Azji na kuli ziemskiej charakteryzuje wybrane strefy roślinne Azji opisuje cechy klimatu Azji na podstawie klimatogramów i mapy klimatycznej wymienia cechy ukształtowania powierzchni Azji opisuje rozmieszczenie wód powierzchniowych na podstawie mapy 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje na podstawie mapy granicę między Europą a Azją charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Azji opisuje cyrkulację monsunową wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie zbiorowisk roślinnych wyjaśnia, na czym polega kontrastowość klimatyczna Azji opisuje czynniki warunkujące układ promienisty wielkich systemów rzecznych w Azji 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Azji porównuje rozwinięcie linii brzegowej i ukształtowanie powierzchni Azji na tle innych kontynentów wykazuje na podstawie map tematycznych, że kontynent Azji jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje zależność między budową geologiczną a ukształtowaniem powierzchni Azji analizuje genezę powstania Himalajów
	Ludność i urbanizacja	<ul style="list-style-type: none"> podaje liczbę ludności zamieszkującej Azję wskazuje na mapie i wymienia nazwy azjatyckich miast-gigantów wymienia nazwy państw o wysokim i niskim wskaźniku urbanizacji wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów o dużej i małej gęstości zaludnienia 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zróżnicowanie ludności Azji omawia czynniki warunkujące rozmieszczenie ludności w Azji omawia uwarunkowania eksplozji demograficznej 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje zmiany liczby ludności Azji wyjaśnia uwarunkowania powstania miast-gigantów przedstawia na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze obszarów, na których kształtowały się najstarsze cywilizacje 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przyrost naturalny w wybranych państwach Azji charakteryzuje przyczyny i skutki wybranych problemów demograficznych Azji 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje dziedzictwo kulturowe najstarszych cywilizacji Azji

	Gospodarka	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminu „azjatyckie tygrysy” i podaje przykłady • wymienia cechy gospodarki azjatyckich tygrysów • wymienia nazwy głównych roślin żywieniowych uprawianych w Azji • wymienia nazwy surowców mineralnych wydobywanych w Azji • wymienia nazwy państw wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na mapie główne rejony rolnicze w Azji i nazywa je • wskazuje na mapie główne regiony przemysłowe Azji • omawia przyczyny zróżnicowania uprzemysłowienia państw w Azji • charakteryzuje azjatyckie tygrysy 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia warunki rozwoju rolnictwa w Azji • omawia przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju rolnictwa w Azji • wykazuje związek pomiędzy rytmem upraw i „kulturą ryżu” a cechami klimatu monsunowego w Azji Południowo-Wschodniej • opisuje znaczenie OPEC dla gospodarki światowej 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje strukturę i wartość PKB na jednego mieszkańca w wybranych państwach • wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozwoju gospodarczego wybranych państw Azji • analizuje poziom rozwoju gospodarczego państw eksportujących ropę naftową 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje kontrasty w rozwoju gospodarczym Azji • uzasadnia (na wybranych przykładach) wpływ warunków przyrodniczych na działalność gospodarczą człowieka
	Chiny	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje Chiny na mapie, podaje nazwę stolicy tego kraju oraz nazwy państw z nim sąsiadujących • wskazuje na mapie i wymienia nazwy krain geograficznych oraz najważniejszych rzek w Chinach • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Chin • podaje liczbę ludności Chin • analizuje wykresy i dane liczbowe dotyczące rozwoju ludności Chin • wymienia nazwy głównych roślin uprawnych • wymienia najważniejsze cechy gospodarki Chin 	<ul style="list-style-type: none"> • określa położenie geograficzne Chin • omawia cechy ukształtowania powierzchni Chin • charakteryzuje klimat Chin • opisuje przyczyny katastrofalnych powodzi w Chinach oraz sposoby zapobiegania im • wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności Chin • wskazuje na mapie obszary o dużej koncentracji przemysłu i nazywa je • opisuje poziom urbanizacji w Chinach 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje dane liczbowe dotyczące urbanizacji w Chinach • wyjaśnia na podstawie map tematycznych rozmieszczenie ludności • wyjaśnia, na czym polega chiński program kontroli urodzeń • opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa na Nizinie Chińskiej • wymienia kierunki rozwoju gospodarczego Chin • wykazuje zmiany znaczenia Chin w gospodarce światowej 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a rozwojem gospodarczym Chin • analizuje przyczyny szybkiego rozwoju gospodarczego Chin w ostatnich latach 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia kontrasty przyrodnicze Chin • wykazuje wpływ Chin na światową gospodarkę
	Indie	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje Indie na mapie, podaje nazwę stolicy tego kraju oraz nazwy państw sąsiadujących • wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne oraz rzek w Indiach i nazywa je • wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Indii • podaje liczbę ludności Indii • wymienia nazwy głównych indyjskich roślin uprawnych • wymienia najważniejsze cechy gospodarki Indii 	<ul style="list-style-type: none"> • określa położenie geograficzne Indii • omawia cechy ukształtowania powierzchni Indii • charakteryzuje klimat Indii • opisuje kontrasty społeczne w Indiach • wskazuje na mapie obszary uprzemysłowione i rolnicze Indii oraz nazywa je • wyjaśnia, dlaczego w Indiach występuje duże pogłowie bydła 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje system kastowy społeczeństwa • analizuje przyrost naturalny • charakteryzuje indyjskie rolnictwo • wyjaśnia przyczyny gwałtownego rozwoju przemysłu nowoczesnych technologii 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje poziom rozwoju gospodarczego Indii • wyjaśnia przyczyny dynamicznego rozwoju nowoczesnych usług 	<ul style="list-style-type: none"> • przewiduje skutki społeczno-gospodarcze wynikające z eksplozji demograficznej
	Japonia	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na mapie świata Japonię i podaje nazwę stolicy tego kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • określa położenie geograficzne Japonii • omawia cechy ukształtowania 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje warunki naturalne Japonii • omawia rozmieszczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje skutki położenia Japonii w strefie aktywności wulkanicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje geograficzne czynniki klimatotwórcze • ocenia warunki naturalne

		<ul style="list-style-type: none"> wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Japonii podaje liczbę ludności Japonii wskazuje na mapie i wymienia nazwy wielkich miast Japonii wymienia nazwy głównych roślin uprawnych wymienia najważniejsze cechy japońskiej gospodarki 	<p>powierzchni Japonii</p> <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje klimat Japonii opisuje poziom urbanizacji Japonii wyjaśnia uwarunkowania rozwoju przemysłu przetwórczego opisuje cechy rolnictwa Japonii 	<p>ludności Japonii</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje wpływ czynników społeczno-kulturowych na tworzenie nowoczesnej gospodarki Japonii (na tle niekorzystnych warunków środowiska) wykazuje znaczenie transportu w gospodarce Japonii 	<ul style="list-style-type: none"> i sejsmicznej opisuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Japonii udowadnia, że Japonia jest potęgą gospodarczą analizuje wysokość plonów podstawowych zbóż w Japonii na tle innych krajów Azji 	Japonii
	Bliski Wschód	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminu „Bliski Wschód” wskazuje Bliski Wschód na mapie ogólnogeograficznej wymienia cechy środowiska i gospodarki Bliskiego Wschodu opisuje cechy kultury islamskiej wymienia nazwy państw o największych zasobach ropy naftowej 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje położenie geograficzne Bliskiego Wschodu ocenia poziom urbanizacji w państwach Bliskiego Wschodu omawia zasoby ropy naftowej na Bliskim Wschodzie i na świecie opisuje rozmieszczenie zasobów ropy naftowej na Bliskim Wschodzie wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów objętych konfliktami zbrojnymi 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje warunki naturalne Bliskiego Wschodu analizuje zasoby ropy naftowej na świecie i formułuje wnioski charakteryzuje Bliski Wschód pod kątem cech kulturowych, zasobów ropy naftowej i poziomu rozwoju gospodarczego 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje wpływ religii na życie muzułmanów porównuje poziom życia mieszkańców Bliskiego Wschodu porównuje wielkość wydobycia ropy naftowej w poszczególnych krajach Bliskiego Wschodu 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia tezę, że konflikty na Bliskim Wschodzie mają wpływ na globalną gospodarkę
Europa	Warunki naturalne	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie świata Europę wskazuje na mapie element linii brzegowej Europy i wymienia ich nazwy wskazuje na mapie wybrane niziny, wyżyny oraz góry Europy i nazywa je wymienia cechy ukształtowania powierzchni Europy na podstawie mapy wskazuje na mapie wybrane europejskie rzeki oraz jeziora i nazywa je 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne Europy na kuli ziemskiej charakteryzuje linię brzegową Europy na podstawie mapy wskazuje, na podstawie mapy, że Europa jest kontynentem nizinnym opisuje cechy klimatu Europy na podstawie mapy i klimatogramów charakteryzuje wybrane strefy roślinne Europy opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie wód powierzchniowych Europy 	<ul style="list-style-type: none"> określa cechy środowiska przyrodniczego Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej oraz map tematycznych wyjaśnia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Europy wyjaśnia zależności między typem klimatu a występowaniem formacji roślinnych wyjaśnia genezę wybranych europejskich jezior 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Europy opisuje czynniki geograficzne warunkujące klimat Europy analizuje czynniki warunkujące rozmieszczenie wielkich systemów rzecznych i zbiorników wodnych w Europie 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje związek między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Europy
	Ludność i urbanizacja	<ul style="list-style-type: none"> podaje liczbę ludności Europy wskazuje na mapie obszary o największej oraz najmniejszej gęstości zaludnienia i nazywa je podaje przykłady krajów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy opisuje na podstawie map tematycznych zróżnicowanie regionalne, kulturowe, narodowościowe oraz etniczne współczesnej Europy omawia przyczyny wysokiego wskaźnika urbanizacji w Europie wykazuje się znajomością 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia przyczyny oraz skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Europie wyjaśnia przyczyny warunkujące rozmieszczenie ludności w Europie opisuje przyczyny i konsekwencje zróżnicowania ludności Europy analizuje zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w krajach Europy 	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje zmiany demograficzne w Europie uzasadnia twierdzenie, że Europa się starzeje oblicza średnią gęstość zaludnienia Europy 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje problemy demograficzne Europy i formułuje wnioski

	Gospodarka	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy państw wysoko rozwiniętych gospodarczo oraz krajów o średnim poziomie rozwoju gospodarczego w Europie wymienia nazwy głównych roślin uprawnych wskazuje na mapie i podaje nazwy głównych obszarów wydobywania surowców energetycznych w Europie wskazuje na mapie i wymienia nazwy najważniejszych europejskich okręgów przemysłowych oraz ośrodków high-tech 	<p>podziału politycznego Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje potencjał ekonomiczny Europy wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gospodarczego krajów Europy opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa europejskiego opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy opisuje poziom rozwoju usług w Europie 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje strukturę PKB w wybranych krajach Europy porównuje strukturę użytkowania ziemi w wybranych państwach Europy, korzystając z diagramów opisuje czynniki rozwoju przemysłu ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu high-tech wyjaśnia proces restrukturyzacji przemysłu w Europie Zachodniej 	<ul style="list-style-type: none"> porównuje poziom rozwoju rolnictwa w Europie Zachodniej i Środkowo-Wschodniej omawia na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu high-tech 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia tezę, że Europa jest najlepiej rozwinięta pod względem gospodarczym
	Kraje Europy Północnej	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminu „kraje skandynawskie” wskazuje na mapie kraje Europy Północnej i wymienia ich nazwy opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie głównych ośrodków miejskich w Europie Północnej wymienia cechy społeczeństwa Europy Północnej wymienia nazwy głównych bogactw naturalnych krajów skandynawskich 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje położenie geograficzne państw Europy Północnej wyjaśnia rozmieszczenie ośrodków miejskich charakteryzuje strukturę produkcji energii elektrycznej w krajach Europy Północnej charakteryzuje gospodarkę krajów skandynawskich 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów Europy Północnej wykazuje na podstawie map tematycznych związki między głównymi cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej a głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje cechy społeczeństwa Europy Północnej analizuje wartość PKB na jednego mieszkańca i formułuje wnioski 	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki wyludnienia północnej Skandynawii
	Kraje alpejskie	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminu „kraje alpejskie” wymienia nazwy państw alpejskich, wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej i podaje nazwy ich stolic wymienia cechy środowiska przyrodniczego Alp wymienia nazwy największych miast i wskazuje je na mapie opisuje specyfikę rozmieszczenia ludności w Alpach 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje położenie krajów alpejskich opisuje rzeźbę Alp opisuje rozmieszczenie miast i gęstość zaludnienia w krajach alpejskich wyjaśnia znaczenie nowoczesnego sektora usług 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów alpejskich wykazuje wpływ gór na środowisko przyrodnicze i gospodarkę krajów alpejskich wykazuje, że kraje alpejskie należą do państw wysoko rozwiniętych gospodarczo 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje piętrowość klimatyczno-roślinną w Alpach porównuje wskaźnik urbanizacji w krajach alpejskich i formułuje wnioski 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje genezę rzeźby alpejskiej analizuje czynniki rozwoju sektora bankowo-ubezpieczeniowego w Szwajcarii
	Kraje Europy Południowej	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie kraje Europy Południowej, podaje nazwy ich stolic wymienia cechy środowiska przyrodniczego krajów Europy 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne krajów Europy Południowej opisuje cechy środowiska przyrodniczego tych krajów opisuje na podstawie mapy 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje walory przyrodnicze i pozapryrodnicze krajów Europy Południowej opisuje wybrane atrakcje 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje typy wybrzeży południowej Europy i wyjaśnia ich genezę wykazuje związki między rozwojem turystyki a 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje zależności między wielkością ruchu turystycznego a poziomem rozwoju infrastruktury turystycznej

		<p>Południowej</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy największych miast Europy Południowej i wskazuje je na mapie wymienia przykłady atrakcji turystycznych wyjaśnia znaczenie terminu „akwakultura” 	<p>tematycznej rozmieszczenie najważniejszych ośrodków turystycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje cechy gospodarki krajów Europy Południowej wyjaśnia znaczenie terminu „infrastruktura turystyczna” prezentuje opracowaną na podstawie map, przewodników oraz internetu trasę wycieczki po Europie lub jej części 	<p>turystyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje zależność pomiędzy przyjazdami turystów a wpływami z turystyki na podstawie wykresów wykazuje niekorzystny wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze 	<p>warunkami przyrodniczymi i dziedzictwem kulturowym</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenia rolę turystyki w rozwoju gospodarczym tych krajów 	
	Francja	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Francję i podaje nazwę stolicy tego kraju wymienia cechy środowiska przyrodniczego Francji wskazuje najważniejsze miasta Francji na mapie i podaje ich nazwy wymienia cechy gospodarki Francji wskazuje na mapie regiony rolnicze Francji i wymienia ich nazwy 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje położenie geograficzne Francji charakteryzuje środowisko przyrodnicze Francji opisuje czynniki wpływające na wzrost liczby mieszkańców Francji opisuje poziom urbanizacji Francji opisuje poziom rozwoju gospodarczego Francji analizuje strukturę użytkowania ziemi wskazuje miejsce Francji w światowej produkcji rolnej identyfikuje cechy rolnictwa wysokotowarowego 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje współczynnik przyrostu naturalnego i współczynnik salda migracji wykazuje znaczenie turystyki w tworzeniu dochodu narodowego analizuje przyrodnicze i pozapryrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa wykazuje na przykładzie rolnictwa Francji związek między warunkami przyrodniczymi a kierunkiem i efektywnością produkcji rolnej 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sytuację społeczną imigrantów charakteryzuje sieć transportową Francji wykazuje aktywną politykę rolną Francji w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje znaczenie Eurotunelu
	Wielka Brytania	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Wielką Brytanię i podaje nazwę stolicy tego kraju wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne i nazywa je wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i gospodarki Wielkiej Brytanii 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne Wielkiej Brytanii charakteryzuje środowisko przyrodnicze Wielkiej Brytanii opisuje podział Wielkiej Brytanii na krainy historyczne opisuje strukturę narodowościową Wielkiej Brytanii wyjaśnia uwarunkowania dodatniego salda migracji wyjaśnia znaczenie terminu „monarchia konstytucyjna” przedstawia wielkość i główne cechy położenia Londynu wskazuje na mapie i podaje nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje strukturę narodowościową Wielkiej Brytanii opisuje poziom urbanizacji oraz rozmieszczenie ludności w Wielkiej Brytanii opisuje układ przestrzenny oraz znaczenie Londynu jako światowej metropolii analizuje strukturę użytkowania ziemi w Wielkiej Brytanii wyjaśnia uwarunkowania wysokiego poziomu rozwoju gospodarczego 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje zalety wyspiarskiego położenia Wielkiej Brytanii wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a poziomem rozwoju gospodarczego 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje znaczenie zamorskich terytoriów Wielkiej Brytanii (dawniej i obecnie) analizuje na przykładzie Wielkiej Brytanii uwarunkowania lokalizacji i rozwoju przemysłu wysokiej technologii
Sąsiedzi Polski	Niemcy	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Niemcy, podaje nazwę stolicy tego kraju 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne Niemiec omawia cechy środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje wpływ czynników geograficznych na klimat Niemiec 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu przetwórczego 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przyczyny migracji do Niemiec wykazuje gospodarcze

		<p>oraz nazwy krajów z nim sąsiadujących</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne oraz najważniejsze rzeki w Niemczech i nazywa je wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego oraz gospodarki Niemiec opisuje strukturę narodowościową Niemiec 	<p>przyrodniczego</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia przyczyny i skutki dodatniego salda migracji charakteryzuje strukturę zatrudnienia w niemieckiej gospodarce przedstawia na podstawie wskazanych źródeł główne kierunki i przyczyny zmian w strukturze przemysłu Zagłębia Ruhry wskazuje na mapie i podaje nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu w Niemczech 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje skutki ujemnego przyrostu naturalnego udowadnia, że Niemcy są potęgą gospodarczą opisuje zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego wschodniej i zachodniej części Niemiec 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje wskaźnik bezrobocia i formułuje wnioski wykazuje na przykładzie Niemiec zależność między poziomem rozwoju transportu a funkcjonowaniem pozostałych działów gospodarki 	<p>znaczenie sieci rzecznej Niemiec</p>
Czechy i Słowacja	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Czechy i Słowację, podaje nazwy stolic tych krajów oraz nazwy państw sąsiadujących z nimi wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego omawianych państw 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne Czech, Słowacji omawia cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji analizuje strukturę zatrudnienia w Czechach analizuje strukturę narodowościową Słowacji 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje czynniki warunkujące rozwój gospodarczy Czech i Słowacji porównuje potencjał gospodarczy omawianych państw 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia zasoby bogactw mineralnych Czech i Słowacji omawia efekty przemian gospodarczych, które nastąpiły w omawianych krajach 	<ul style="list-style-type: none"> porównuje środowisko społeczno-gospodarcze południowych sąsiadów Polski oraz formułuje wnioski 	
Litwa, Białoruś i Ukraina	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Litwę, Białoruś i Ukrainę, podaje nazwy stolic tych krajów oraz nazwy państw sąsiadujących z nimi wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego omawianych państw 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne Litwy, Białorusi i Ukrainy omawia cechy środowiska przyrodniczego Litwy, Białorusi i Ukrainy wyjaśnia przyczyny kryzysów gospodarczych na Litwie, Białorusi i Ukrainie po rozpadzie ZSRR omawia współczesne przemiany społeczne i gospodarcze Ukrainy 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje czynniki warunkujące rozwój gospodarczy Litwy, Białorusi i Ukrainy opisuje przyczyny i skutki ujemnego przyrostu naturalnego i salda migracji Litwy, Białorusi i Ukrainy porównuje potencjał gospodarczy omawianych państw 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia zasoby bogactw mineralnych Litwy, Białorusi i Ukrainy omawia efekty przemian gospodarczych, które nastąpiły w omawianych krajach 	<ul style="list-style-type: none"> porównuje środowisko społeczno-gospodarcze południowych i wschodnich sąsiadów Polski oraz formułuje wnioski 	
Rosja	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje Rosję na mapie ogólnogeograficznej i podaje nazwę jej stolicy wskazuje na mapie i wymienia nazwy głównych krain geograficznych, rzek oraz jezior wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Rosji wymienia główne cechy rosyjskiej gospodarki wymienia przyczyny ujemnego 	<ul style="list-style-type: none"> określa położenie geograficzne Rosji omawia cechy środowiska przyrodniczego Rosji opisuje zróżnicowanie narodowościowe i kulturowe ludności wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów o dużej koncentracji przemysłu 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje zróżnicowanie przyrodnicze Rosji wykazuje wpływ czynników geograficznych na klimat Rosji wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności w Rosji wykazuje zróżnicowanie językowe i religijne mieszkańców Rosji omawia uwarunkowania rozwoju przemysłu 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje zmiany przyrostu naturalnego w Rosji i formułuje wnioski wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a poziomem rozwoju gospodarczego Rosji 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia tezę, że Rosja jest krajem o olbrzymich możliwościach gospodarczych 	

		przyrostu naturalnego ludności Rosji		wydobyczego • omawia najważniejsze problemy rosyjskiego rolnictwa		
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

OCENĘ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY NIE SPEŁNIA WYMAGAŃ NA STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY.