

# **KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI**

## **SZKOŁA PODSTAWOWA**

### **W MORDARCE**

#### **I. Zasady ogólne.**

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

#### **Wymagania ogólne – uczeń:**

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich

wyników,

- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

### **Ponadto uczeń:**

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

### **Ocenianiu podlegać będą:**

1. **Wypowiedzi ustne** – przy odpowiedziach obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego zakresu.

2. **Sprawdziany pisemne** – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej.

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”.
- Nauczyciel może nakazać poprawianie oceny niedostatecznej.
- W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem w formie pisemnej.

3. **Kartkówka trwająca** do 15 min. Z materiału z 3 ostatnich lekcji nie musi być zapowiedziana ( jest równoznaczna z odpowiedzią ustną), może być ich kilka w semestrze, oceny nie podlegają poprawie.

**W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczana na oceny cyfrowe wg kryteriów:**

niedostateczny	0% - 29% możliwych do uzyskania punktów
dopuszczający	30% - 49% możliwych do uzyskania punktów
dostateczny	50% - 64% możliwych do uzyskania punktów
+ dostateczny	65% - 70% możliwych do uzyskania punktów
dobry	71% - 84% możliwych do uzyskania punktów
+ dobry	85% - 90% możliwych do uzyskania punktów
bardzo dobry	91% - 100% możliwych do uzyskania punktów
celujący	91% - 100% punktów oraz zadanie dodatkowe

W przypadku uzyskania mniej niż 91% możliwych do zdobycia punktów prawidłowe wykonanie zadania o podniesionym stopniu trudności podnosi ocenę o stopień. W przypadku testów (np. egzaminów próbnych) przyjmuje się skalę pięciostopniową bez oceny celującej.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

#### 4. Aktywność na lekcji.

5 plusów –ocena bardzo dobra

3 minusy –ocena niedostateczna

#### 5. Prace domowe.

6. **Zeszyt przedmiotowy** sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.

Materiał z 3. ostatnich lekcji może być sprawdzany w dowolnej formie bez zapowiadania.  
Znajomość obszerniejszego materiału sprawdzana jest zawsze po wcześniejszej zapowiedzi dotyczącej treści i formy sprawdzania wiadomości.

- Uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie” raz w ciągu semestru bez podania przyczyny bezpośrednio przed lekcją. Nieprzygotowanie się do lekcji to

nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, oraz braki przyrządów specyficznych dla danego przedmiotu.

- Nieprzygotowanie się do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji następuje w formie pisemnej w zeszycie przedmiotowym.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia posiadane przez uczniów opinie i uwagi poradni psychologiczno – pedagogicznej.

### **I. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej**

Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki i rozwiązywanie zadań. Pozostałe oceny są wspomagające.

Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.

Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

### **III. Formy informowania uczniów:**

- informacja ustna,
- wpis do zeszytu ucznia,
- wpis do dziennika elektronicznego,
- o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej uczeń informowany jest na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP w przypadku oceny niedostatecznej, a o pozostałych ocenach na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP.

### **IV. Formy informowania rodziców:**

- informacja ustna w trakcie rozmów indywidualnych;

- zapisy w zeszyte ucznia;
- wpis do dziennika elektronicznego;
- informacja pisemna – wykaz ocen na spotkaniach z wychowawcą;